



Exposé

Themenstellung:

Entwicklung des Evaluationsinstrumentes EduPlan mit den Schwerpunkten der Qualitätssicherung beruflicher Bildungsnetzwerke sowie Bewertung beruflicher Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen, unter der kontrastiven Betrachtung zu dessen irischen Basisprojekt SPEAK, mit Fokus auf die Konformität bezüglich der EQARF-Richtlinien und der praktischen Implementierung innerhalb der teilnehmenden Länder der Europäischen Union.

A) Theoretischer Bezugsrahmen / Forschungslage

- Innovationstransferprojekt im Rahmen des europäischen Programmes für die berufliche Bildung LEONARDO DA VINCI.
- EU-Projekt - „EduPlan“ als...
 - (Selbst-)Evaluationsinstrument beruflicher Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen
 - Instrument zur Qualitätsmessung und -sicherung beruflicher Bildungsnetzwerke
 - Unterstützung von berufsbildungsbezogenen Planungs- und Entscheidungsprozessen
- Wissenschaftlich bzw. forschungstechnisch bisher noch kaum begründet
- Schwerpunkte der Abschlussarbeit:
 - Was versteht man unter dem Prozess einer Evaluation?
 - Basierend auf Projekt SPEAK → kontrastiver Vergleich mit Bezug auf EduPlan
 - Analyse auf Konformität bezüglich der EQARF-Richtlinien
 - Beschreibung des Entwicklungsprozesses und der praktischen Implementierung des Evaluationsinstrumentes EduPlan

B) Methodische Vorgehensweise

→ u.a. SWOT-Analyse; Fragebogenerhebung;...

C) erwartete Ergebnisse

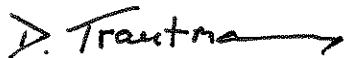
- Entwicklung eines adäquaten Instrumentes zur (Selbst-)Evaluation innerhalb der beruflichen Aus- und Weiterbildung:
 - Aussagekräftiges, quantifizierbares Datenmaterial hinsichtlich der Themenstellung
 - Spezifische Vorzüge, als auch etwaige Defizite im Vergleich zu SPEAK
 - Umfassende, wenn auch nicht vollständige Konformität bezüglich der EQARF-Richtlinien

D) Quellen

- <http://www.eduplan.info/> (Stand: 07.01.2012, 12:17h)
- http://www.adam-europe.eu/prj/6959/prj/20111123_EDUPLAN%20%20ANALYSES_REPORT_V2%5B1%5D.pdf
(Stand: 07.01.2012, 12:18h)
- <http://www.adam-europe.eu/prj/6959/prj/EQARF%20Framework%5B1%5D.ppt> (Stand: 07.01.2012, 12:21h)
- <http://www.adam-europe.eu/prj/6959/prj/pilot%20%20fragen%5B1%5D.pdf> (Stand: 07.01.2012, 12:25h)
- <http://www.adam-europe.eu/prj/6959/prj/general%20introduction%20into%20sections%21.doc>
(Stand: 07.01.2012, 12:31h)
- http://www.adam-europe.eu/prj/6959/prj/Glossary_BD_HT%5B1%5D.doc (Stand: 07.01.2012, 12:34h)
- <http://www.adam-europe.eu/prj/6959/prj/minutes.bari.doc> (Stand: 07.01.2012, 12:37h)
- <http://www.adam-europe.eu/prj/6959/prj/minutes.doc> (Stand: 07.01.2012, 12:42h)

gez.

München, den 16.01.2012



D. Trautmann

Matrikelnr.: 8028488

Bachelor - Pädagogik / Psychologie

Von-Kahr-Str. 14

80997 München/Untermenzing

Email: daniel.trautmann@campus.lmu.de